

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW KLASY I

EDUKACJA POLONISTYCZNA KL. 1

Powyżej oczekiwań

Poziom doskonały

Uczeń:

- czyta ze zrozumieniem różnorodne teksty płynnie, wyraziście z odpowiednią intonacją,
- stosuje wielozdaniowe wypowiedzi na określone tematy,
- ma bogate słownictwo,
- pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu proste wyrazy i zdania,
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie i chętnie czyta książki, czasopisma dziecięce,
- graficzna strona pisma nie budzi zastrzeżeń.

Poziom bardzo dobry

Uczeń:

- poprawnie i wyraziście czyta wyrazy, zdania, krótkie teksty opracowane na lekcji,
- wypowiada się prostymi zdaniami na tematy bliskie dziecku,
- przepisuje poprawnie wyrazy, zdania, krótkie teksty,
- pisze poprawnie z pamięci wyrazy i krótkie zdania,
- dzieli zdanie na wyrazy, sylaby, głoski i litery,
- poprawnie i sprawnie układa wyrazy i proste zdania z rozsypanki,
- poprawnie pisze poznane wyrazy obejmujące poznany materiał ortograficzny,
- rozpoznaje w tekście i w „żywej” mowie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, ulic, rzek, gór w zakresie wyrazów opracowywanych na zajęciach,
- chętnie czyta lektury i czasopisma dziecięce.

Zgodnie z oczekiwaniami

Poziom zadowalający

Uczeń:

- płynnie czyta wyrazy, zdania, krótkie teksty drukowane i pisane na tablicy i w zeszytach,
- wypowiada się pojedynczymi zdaniami na tematy bliskie dziecku,
- przepisuje samodzielnie wyrazy, zdania, krótkie teksty,
- poprawnie odwzorowuje i łączy litery,
- dzieli zdania na wyrazy, sylaby, litery i głoski,
- potrafi układać z rozsypanki wyrazy i krótkie zdania,
- poprawnie pisze poznane wyrazy obejmujące opracowywany materiał ortograficzny,
- rozpoznaje w tekście zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

Poziom przeciętny

Uczeń:

- czyta powoli, sylabami, nie stosuje pauz logicznych i gramatycznych,
- częściej odpowiada pojedynczymi wyrazami na pytania, niż prostymi zdaniami,
- przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci popełnia błędy,
- popełnia błędy przy pisaniu poznanych wyrazów z trudnościami ortograficznymi,
- zdarza się, że ma trudności z rozpoznawaniem rodzajów zdań,
- ma kłopoty z właściwym łączeniem liter, ich proporcjami i kształtem.

Poniżej oczekiwań

Poziom słaby

Uczeń:

- czyta powoli, głoskuje, opuszcza litery, przekręca wyrazy,

- wypowiada się niechętnie, nie zawsze wypowiedzi są poprawne pod względem logicznym i gramatycznym,
- ma ubogi zasób słownictwa,
- przy pisaniu nie zawsze prawidłowo łączy litery, nie stosuje właściwych proporcji, źle odtwarza kształt liter,
- popełnia wiele błędów w poznanych wyrazach zawierających trudności ortograficzne.

Poziom bardzo słaby

Uczeń:

- nie potrafi dokonać analizy i syntezy wzrokowo – słuchowej wyrazów,
- nie rozpoznaje lub myli litery drukowane i pisane,
- wypowiada się niechętnie, na pytania odpowiada krótko, najczęściej jednym wyrazem,
- nie potrafi poprawnie łączyć i odwzorowywać liter.

EDUKACJA MATEMATYCZNA KL.1

Powyżej oczekiwań

Poziom doskonały

Uczeń:

- sprawnie porównuje i porządkuje liczby w zakresie 20,
- biegle dodaje i odejmuje w zakresie 20 (bez przekroczenia progu dziesiątkowego),
- samodzielnie układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- interesuje się matematyką, samorzutnie rozwiązuje zadania w zeszytach ćwiczeń,
- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności.

Poziom bardzo dobry

Uczeń:

- zapisuje i odczytuje liczby od 0 do 10,
- porównuje i porządkuje liczby w zakresie 10,
- biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10,
- mierzy odcinki za pomocą linijki,
- liczy pieniądze,
- zna dni tygodnia,
- odczytuje pełne godziny na zegarze,
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne.

Zgodnie z oczekiwaniami

Poziom zadowalający

Uczeń:

- zapisuje i odczytuje liczby naturalne w zakresie 10,
- porównuje i porządkuje liczby w zakresie 10,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10,
- mierzy odcinki za pomocą linijki,
- zna dni tygodnia,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe.

Poziom przeciętny

Uczeń:

- zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 10, czasami popełniając błędy,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10, posługując się w miarę potrzeby konkretami,

- ma trudności z mierzeniem odcinków, liczeniem pieniędzy,
- zna kolejność dni tygodnia,
- nie zawsze rozumie zależności występujące w treści zadań tekstowych,
- rozwiązuje zadania tekstowe pod kierunkiem nauczyciela.

Poniżej oczekiwań

Poziom słaby

Uczeń:

- popełnia błędy w zapisie i odczytywaniu liczb w zakresie 10,
- liczy słabo w zakresie 10 nawet przy pomocy liczmanów,
- myli kolejność dni tygodnia,
- proste zadania tekstowe rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela.

Poziom bardzo słaby

Uczeń:

- nie potrafi zapisywać i odczytywać liczb w zakresie 10,
- liczy błędnie do 10, nawet przy pomocy liczmanów,
- nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych i nie potrafi ich rozwiązać.

EDUKACJA PRZYRODNICZA KL.1

Powyżej oczekiwań

Poziom doskonały

Uczeń:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- bardzo chętnie podejmuje dodatkowe działania związane z omawianą tematyką.

Poziom bardzo dobry

Uczeń:

- umiejętnie porusza się w budynku szkolnym, przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny,
- zna czynniki warunkujące rozwój roślin,
- zna podstawowe znaki drogowe i przepisy bezpiecznego poruszania się po ulicy,
- wie jak zachować bezpieczeństwo przy używaniu urządzeń technicznych,
- orientuje się w zasadach racjonalnego odżywiania się zwierząt hodowanych w domu,
- potrafi zaobserwować i wypowiedzieć się na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku,
- zna nazwy pór roku,
- zna nazwę swojej miejscowości i adres zamieszkania,
- rozumie konieczność ochrony środowiska,
- zna ptaki i ssaki hodowane w Polsce oraz korzyści wynikające z ich hodowli.

Zgodnie z oczekiwaniami

Poziom zadowalający

Uczeń:

- umiejętnie porusza się w budynku szkolnym, przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny,
- zna podstawowe znaki drogowe i przepisy dotyczące bezpieczeństwa na ulicy,
- wie, jak zachować bezpieczeństwo przy używaniu urządzeń technicznych,
- zna tryb życia i budowę zewnętrzną zwierząt hodowanych w domu,
- zna nazwy pór roku i potrafi wypowiedzieć się na temat zmian zachodzących w przyrodzie,
- zna nazwę swojej miejscowości i adres zamieszkania.

Poziom przeciętny

Uczeń:

- umiejętnie porusza się w budynku szkolnym,
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa,
- wie, jak bezpiecznie przejść przez ulicę,
- zna tryb życia zwierząt hodowanych w domu,
- zna nazwy pór roku,
- zna nazwę swojej miejscowości,
- rozpoznaje ptaki i ssaki hodowlane.

Poniżej oczekiwań

Poziom słaby

Uczeń:

- nie zawsze stosuje poznane zasady bezpieczeństwa,
- pomocą nauczyciela wypowiada się na temat trybu życia zwierząt hodowanych w domach,
- myli kolejność pór roku,
- słabo orientuje się w otaczającej przyrodzie.

Poziom bardzo słaby

Uczeń:

- nie stosuje poznanych zasad bezpieczeństwa,
- nie orientuje się w podstawowych zabiegach opieki nad zwierzętami hodowanymi w domach,
- nie zna kolejności pór roku oraz zjawisk im towarzyszących,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania otaczającym światem przyrody.

EDUKACJA MUZYCZNO – RUCHOWA KL.1

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Powyżej oczekiwań

Poziom doskonały

Uczeń:

- uczęszcza na zajęcia dodatkowe (ogniska muzyczne, chór, sekcje sportowe, taneczne, SKS),
- posiada szczególne walory głosowe i wysoką sprawność motoryczną,
- osiąga sukcesy w konkursach muzycznych i zawodach sportowych.

Poziom bardzo dobry

Uczeń:

- chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe zbiorowo i indywidualnie,
- tworzy akompaniament do piosenek,
- wyraża muzykę ruchem, układa melodię do rymowanek,
- rozróżnia brzmienie instrumentów muzycznych,
- zna i stosuje przepisy poznanych gier i zabaw ruchowych,
- zna i przestrzega zasady higieny osobistej,
- rozumie potrzebę ruchu,
- zna zasady sportowej rywalizacji,
- posiada strój dostosowany do zajęć.

Zgodnie z oczekiwaniami

Poziom zadowolający

Uczeń:

- wspólnie z dziećmi śpiewa opracowane piosenki,
- umie zastosować znany akompaniament,
- chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych,
- rozróżnia brzmienie instrumentów muzycznych,
- zna i przestrzega zasad higieny osobistej,
- zna i stosuje przepisy poznanych gier i zabaw ruchowych,
- zna zasady sportowej rywalizacji,
- czasami zapomina o odpowiednim stroju na zajęcia ruchowe.

Poziom przeciętny

Uczeń:

- niechętnie śpiewa piosenki i uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych,
- ma trudności z pamięciowym opanowaniem tekstu,
- rozróżnia brzmienie niektórych instrumentów muzycznych,
- zapomina o przestrzeganiu zasad higieny osobistej,
- nie przestrzega zasad sportowej rywalizacji,
- często nie ma odpowiedniego stroju.

Poniżej oczekiwań

Poziom słaby

Uczeń:

- nie zawsze potrafi powtórzyć prostą melodię,
- śpiewa wybrane piosenki z repertuaru dziecięcego,
- w zespole wykonuje śpiewanki i rymowanki,

- z pomocą nauczyciela odtwarza proste rytmy głosem,
- z pomocą nauczyciela odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych,
- wyraża nastrój i charakter muzyki pływając i tańcząc naśladowując inne dzieci,
- słucha muzyki nie wykazując zainteresowania,
- potrzebuje dodatkowych wyjaśnień, aby wyrażać swe doznania,
- wie, jak zachować się na koncercie i podczas słuchania hymnu narodowego,
- zazwyczaj uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami,
- radzi sobie z ćwiczeniami z piłką, ale ma trudności z koordynacją ruchów,
- stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia na torze przeszkód i ćwiczenia równoważne.

Poziom bardzo słaby

Uczeń:

- nie potrafi powtórzyć prostej melodii,
- nie podejmuje prób samodzielnego śpiewania poznanych piosenek,
- ma problemy z odtwarzaniem prostych rytmów głosem i na instrumentach perkusyjnych,
- niechętnie uczestniczy w pływaniach i tańcach,
- nie interesuje się słuchaniem muzyki,
- biernie słucha muzyki,
- wie, jak zachować się na koncercie i podczas słuchania hymnu narodowego, ale nie zawsze przestrzega zasad,
- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, ale nie przestrzega reguł,
- słabo radzi sobie z ćwiczeniami z piłką,
- ma duże trudności z pokonywaniem toru przeszkód oraz poprawnym wykonywaniem ćwiczeń równoważnych.

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA KL.1

Powyżej oczekiwań

Poziom doskonały

Uczeń:

- samodzielnie wykonuje prace plastyczne i techniczne, stosując twórcze i nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach plastycznych,
- wykazuje uzdolnienia plastyczne i techniczne.

Poziom bardzo dobry

Uczeń:

- poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych,
- ilustruje za pomocą różnych technik plastycznych tekst literacki, utwór muzyczny, marzenia, oglądaną sztukę,
- wykazuje dużą sprawność manualną,
- planuje etapy pracy i oszczędnie gospodaruje materiałami,
- posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny,
- dba o estetykę wykonywanych prac,
- zna i stosuje zasady higienicznego przygotowywania i spożywania posiłków.

Zgodnie z oczekiwaniami

Poziom zadowolający

Uczeń:

- wykonuje prace plastyczne i techniczne według określonego szablonu,
- chętnie ilustruje za pomocą różnych technik plastycznych tekst literacki, utwór muzyczny, marzenia, oglądaną sztukę,
- jest sprawny manualnie,
- wykonuje prace zgodnie z ustalonym planem,
- posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny,
- stara się estetycznie wykonywać prace,
- zna zasady higienicznego przygotowywania i spożywania posiłków.

Poziom przeciętny

Uczeń:

- prace plastyczne i techniczne wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- ma trudności w posługiwaniu się podstawowymi narzędziami (nożyce, pędzel, linijka),
- prace nie zawsze są zgodne z tematem,
- nie zawsze dba o estetykę prac,
- zapomina o zachowaniu zasad bezpieczeństwa w posługiwaniu się narzędziami.

Poniżej oczekiwań

Poziom słaby

Uczeń:

- potrzebuje zachęty do stosowania trudniejszych technik plastycznych,
- zna środki wyrazu plastycznego, ale stosuje je w ograniczonym zakresie,
- potrzebuje dodatkowych wyjaśnień, aby wykonać pracę inspirowaną wyobraźnią,

- potrzebuje wzoru, aby zilustrować sceny i sytuacje inspirowane baśnią, opowiadaniem, muzyką,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste rekwizyty i wykorzystuje je w małych formach teatralnych,
- myli pojęcia; architektura, malarstwo, rzeźba, grafika, niechętnie wypowiada się na ich temat.

Poziom bardzo słaby

Uczeń:

- stosuje tylko wybrane przez siebie, jednorodne techniki plastyczne,
- prace plastyczne wykonuje schematycznie, stosuje ubogą gamę barw,
- nie podejmuje prób wykonania pracy plastycznej inspirowanej wyobraźnią,
- potrzebuje wzoru i pomocy, aby zilustrować sceny i sytuacje inspirowane baśnią, opowiadaniem, muzyką,
- rzadko podejmuje próby wykonania prostego rekwizytu,
- nie rozróżnia pojęć: architektura, malarstwo, rzeźba, grafika, nie wypowiada się na ich temat.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE KL. 1

Powyżej oczekiwań

Poziom doskonały

Uczeń:

- sprawnie posługuje się komputerem,
- samodzielnie uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury,
- wymienia zagrożenia dla zdrowia, jakie może powodować komputer, wie czym są spowodowane i jak im zapobiegać,
- wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń podczas korzystania z komputera i na czym te zagrożenia polegają.

Poziom bardzo dobry

Uczeń:

- sprawnie posługuje się komputerem,
- samodzielnie uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury,
- wymienia zagrożenia dla zdrowia, jakie może powodować komputer i wie, jak im zapobiegać,
- wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń podczas korzystania z komputera.

Zgodnie z oczekiwaniami

Poziom zadowalający

Uczeń:

- sprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie,
- umie uruchomić program korzystając z myszy i klawiatury,
- zna zasady bezpiecznego dla zdrowia korzystania z komputera,
- świadomie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

Poziom przeciętny

Uczeń:

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie,
- uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury,
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

Poniżej oczekiwań

Poziom słaby

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie,
- uruchamia program korzystając z myszy,
- potrzebuje ciągłych przypomnień, jak należy korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
- nie zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

Poziom bardzo słaby

Uczeń:

- tylko z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie,
- potrzebuje pomocy nauczyciela uruchamiając program za pomocą myszy,
- często nie przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z komputera.