

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW KLASY II

EDUKACJA POLONISTYCZNA kl. 2

Powyżej oczekiwań

Poziom doskonały

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania języka polskiego
- twórczo rozwija uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów
- pisze bezbłędnie, podaje reguły ortograficzne oraz przykłady trudności ortograficznych, które nie były opracowywane w czasie zajęć
- określa nastrój utworu, umiejętnie dobierając wyrażenia i zwroty
- posiada zdolności literackie, samodzielnie układa wierszyki, rymowanki i opowiadania twórcze
- osiąga sukcesy w konkursach organizowanych na terenie klasy, szkoły, środowiska lokalnego
- wykazuje zainteresowania czytelnicze, samodzielnie i chętnie czyta książki i czasopisma dziecięce

Poziom bardzo dobry

Uczeń:

- czyta teksty poprawnie, płynnie i wyraziście
- swobodnie wypowiada się na tematy bliskie dziecku (szkoła, dom, grupa rówieśnicza, utwory literackie, audycje radiowe i telewizyjne, bajki)
- samodzielnie układa krótkie zdania na określony temat
- rozpoznaje i nazywa zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
- rozpoznaje w zdaniach poznane części mowy

- poprawnie pisze wyrazy z trudnościami ortograficznymi opracowywanymi na zajęciach
- poprawnie stosuje kropkę, znak zapytania, wykrzyknik, przecinek
- poprawnie stosuje poznane skróty
- bezbłędnie pisze z pamięci zdania i krótkie teksty
- chętnie czyta lekturę i czasopisma dziecięce
- zna kolejność liter w alfabecie i potrafi go stosować w praktyce

Zgodnie z oczekiwaniami

Poziom zadowolający

Uczeń:

- czyta płynnie i poprawnie krótkie teksty literackie opracowywane podczas zajęć
- chętnie i poprawnie wypowiada się na tematy bliskie dziecku
- wyróżnia postacie i zdarzenia w czytanych utworach
- rozpoznaje w tekście zdania pytające, rozkazujące i oznajmujące
- rozpoznaje w zdaniach poznane części mowy
- prawidłowo pisze wyrazy z trudnościami ortograficznymi opracowywane na zajęciach po ich utrwaleniu i przypomnieniu
- właściwie stosuje znaki interpunkcyjne i znane skróty
- poprawnie pisze z pamięci zdania i krótkie teksty
- opanował alfabet, lecz nie zawsze potrafi zastosować go w praktyce

Poziom przeciętny

Uczeń:

- czyta powoli, sylabizuje dłuższe wyrazy, nie zawsze zwraca uwagę na znaki przestankowe
- mało samodzielny, większość poleceń wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
- poprawnie układa proste zdania z wykorzystaniem podanego słownictwa
- układa krótkie zdania z rozsypanki wyrazowej
- wypowiada się niechętnie pojedynczymi zdaniami
- poznane części mowy rozpoznaje z pomocą nauczyciela
- popełnia błędy w pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi w zakresie wyrazów opracowywanych na zajęciach

- słabo opanował alfabet i nie zawsze potrafi stosować go w praktyce

Poniżej oczekiwań

Poziom słaby

Uczeń:

- czyta powoli, głośkuje, przekręca wyrazy
- wypowiada się pojedynczymi wyrazami lub prostymi zdaniami nie zawsze poprawnie zbudowanymi pod względem gramatycznym i logicznym
- nie rozpoznaje w zdaniach poznanych części mowy
- popełnia błędy w zakresie pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi opracowywanymi na zajęciach
- popełnia błędy w łączeniu liter, myli liniaturę

Poziom bardzo słaby

Uczeń:

- jest bierny, mało samodzielny
- czyta bardzo słabo, głośkując i przekręcając wyrazy
- ma problemy z ułożeniem prostego zdania
- pisze niekształtnie, mało czytelnie
- podczas przepisywania popełnia bardzo dużo błędów, gubi litery, sylaby, wyrazy

EDUKACJA MATEMATYCZNA kl. 2

Powyżej oczekiwań

Poziom doskonały

Uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje zadania nadobowiązkowe
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- na sprawdzianach rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności

Poziom bardzo dobry

Uczeń:

- zapisuje i odczytuje liczby od 0 do 100, porównuje je i porządkuje
- dodaje liczbę jednocyfrową do dwucyfrowej z przekroczeniem progu dziesiętkowego w zakresie 100
- odejmuje liczbę jednocyfrową od dwucyfrowej z przekroczeniem progu dziesiętkowego w zakresie 100
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 30
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe z użyciem jednego lub dwu działań
- poprawnie układa zadania tekstowe
- stosuje kolejność wykonywania działań
- zna znaki rzymskie od I do XII i stosuje je w praktyce
- wykonuje obliczenia dotyczące pomiaru długości, temperatury, masy i czasu

Zgodnie z oczekiwaniami

Poziom zadowalający

Uczeń:

- zapisuje i odczytuje liczby od 0 do 100, porównuje je i porządkuje
- dodaje liczbę jednocyfrową do dwucyfrowej z przekroczeniem progu dziesiętkowego w zakresie 100
- odejmuje liczbę jednocyfrową od dwucyfrowej z przekroczeniem progu dziesiętkowego w zakresie 100
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 30
- rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe
- odczytuje znaki rzymskie od I do XII
- odczytuje temperaturę, pełne godziny na zegarze, poprawnie posługuje się linijką
- układa proste zadania tekstowe do ilustracji lub działania

Poziom przeciętny

Uczeń:

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 30
- odczytuje, porównuje i porządkuje liczby w zakresie 100, dodaje i odejmuje z wykorzystaniem liczmanów

- popełnia błędy w mnożeniu liczb w zakresie 30
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela
- opanował częściowo pisownię dat, znaków rzymskich od I do XII

Poniżej oczekiwań

Poziom słaby

Uczeń:

- popełnia błędy w dodawaniu i odejmowaniu liczb w zakresie 30
- popełnia błędy w dodawaniu i odejmowaniu liczb w zakresie 100 z wykorzystaniem liczmanów
- z trudnością mnoży liczby w zakresie 30
- nie opanował pisowni dat
- nie rozwiązuje samodzielnie zadań tekstowych
- myli znaki rzymskie

Poziom bardzo słaby

Uczeń:

- nie potrafi dodawać i odejmować liczb w zakresie 30
- nie rozumie istoty mnożenia liczb
- nie potrafi rozwiązywać zadań tekstowych
- nie potrafi odczytywać wskazań termometru, zegara, itp.

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA kl. 2

Powyżej oczekiwań

Poziom doskonały

Uczeń:

- samodzielnie wykonuje prace plastyczne i techniczne stosując twórcze i nietypowe rozwiązania
- osiąga sukcesy w konkursach plastycznych

- wykazuje uzdolnienia plastyczne i techniczne

Poziom bardzo dobry

Uczeń:

- poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych
- ilustruje za pomocą różnych technik plastycznych tekst literacki, utwór muzyczny, marzenia, oglądaną sztukę
- wykazuje dużą sprawność manualną
- planuje etapy pracy i oszczędnie gospodaruje materiałem
- posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny
- dba o estetykę wykonywanych prac
- zna i stosuje zasady higienicznego przygotowywania posiłków oraz ich kulturalnego spożywania

Zgodnie z oczekiwaniami

Poziom zadowalający

Uczeń:

- wykonuje prace plastyczne i techniczne według określonego szablonu
- chętnie ilustruje za pomocą różnych technik plastycznych tekst literacki, utwór muzyczny, marzenia, oglądaną sztukę
- jest sprawny manualnie
- wykonuje prace zgodnie z ustalonym planem
- posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny
- stara się estetycznie wykonywać prace
- zna zasady higienicznego przygotowywania posiłków oraz ich kulturalnego spożywania

Poziom przeciętny

Uczeń:

- prace plastyczne i techniczne wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
- ma trudności w posługiwaniu się podstawowymi narzędziami (nożyce, pędzel, linijka)

- prace nie zawsze są zgodne z tematem, wykonane nieestetycznie
- zapomina o zachowaniu zasad bezpieczeństwa w posługiwaniu się narzędziami

Poniżej oczekiwań

Poziom słaby

Uczeń:

- prace plastyczne są schematyczne, ubogie w szczegóły
- projektuje i wykonuje prace użytkowe, nie zachowuje układu symetrii
- ma problemy z uwzględnieniem w pracach proporcji i wielkości, nie uwzględnia – perspektywy
- niechętnie podejmuje działalność artystyczną, często nie przynosi potrzebnych przyborów i materiałów, wymaga pomocy przy wykonywaniu prac.

Poziom bardzo słaby

Uczeń:

- prace plastyczne są schematyczne, ubogie w szczegóły i kolory
- niechętnie podejmuje pracę, najczęściej jej nie kończy.
- nie podejmuje jakichkolwiek działań, nie przynosi materiałów i przyborów na zajęcia techniczne.

EDUKACJA MUZYCZNO – RUCHOWA kl. 2

WYCHOWANIE FIZYCZNE kl. 2

Powyżej oczekiwań

Poziom doskonały

Uczeń:

- uczęszcza na zajęcia dodatkowe (ogniska muzyczne, chór, sekcje taneczne, SKS)
- posiada szczególne walory głosowe i wysoką sprawność motoryczną
- osiąga sukcesy w konkursach muzycznych i zawodach sportowych
- umie zapisać na pięciolinii poznane dźwięki

Poziom bardzo dobry

Uczeń:

- chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe zbiorowo i indywidualnie
- tworzy akompaniament do piosenek
- wyraża muzykę ruchem, układa melodię do rymowanek
- rozróżnia brzmienie instrumentów muzycznych
- zna i stosuje przepisy poznanych gier i zabaw ruchowych
- zna i przestrzega zasad higieny osobistej
- rozumie potrzebę ruchu
- zna zasady sportowej rywalizacji
- posiada strój dostosowany do zajęć

Zgodnie z oczekiwaniami

Poziom zadowalający

Uczeń:

- wspólnie z dziećmi śpiewa opracowywane piosenki
- umie zastosować znany akompaniament
- chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych
- rozróżnia brzmienie instrumentów muzycznych
- zna i przestrzega zasad higieny osobistej
- zna i stosuje przepisy poznanych gier i zabaw ruchowych
- zna zasady sportowej rywalizacji
- czasami zapomina o odpowiednim stroju

Poziom przeciętny

Uczeń:

- niechętnie śpiewa piosenki i uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych
- ma trudności z pamięciowym opanowaniem tekstu
- rozróżnia brzmienie niektórych instrumentów muzycznych
- zapomina o przestrzeganiu zasad higieny osobistej
- nie przestrzega zasad sportowej rywalizacji
- często nie ma odpowiedniego stroju

Poniżej oczekiwań

Poziom słaby

Uczeń:

- śpiewa zbiorowo poznane piosenki, niechętnie podejmuje próby śpiewania solowego.
- zna teksty niektórych piosenek poznawanych w klasie.
- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne.

- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi
- wymaga częstego przypominania o zasadach obowiązujących w grach zespołowych.
- nie zawsze zgodnie współpracuje w zespole.
- nie zawsze przestrzega ustalonych reguł i zasad.

Poziom bardzo słaby

Uczeń:

- śpiewa zbiorowo poznane piosenki, nie podejmuje prób śpiewania solowego.
- nie zna tekstów piosenek poznawanych w klasie
- nie podejmuje jakichkolwiek prób wykonywania ćwiczeń
- ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi.
- nie przestrzega zasad obowiązujących w grach i zabawach
- nie potrafi zgodnie współpracować w zespole

EDUKACJA PRZYRODNICZA kl. 2

Powyżej oczekiwań

Poziom doskonały

Uczeń:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- bardzo chętnie podejmuje dodatkowe działania związane z omawianą tematyką

Poziom bardzo dobry

Uczeń:

- umiejętnie porusza się w budynku szkolnym, przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny
- zna podstawowe znaki drogowe i przepisy bezpiecznego poruszania się po ulicy

- wie, jak zachować bezpieczeństwo przy używaniu urządzeń technicznych
- zna zasady racjonalnego odżywiania się
- potrafi zaobserwować i wypowiedzieć się na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku
- zna nazwy pór roku
- zna nazwę swojej miejscowości i adres zamieszkania
- rozumie konieczność ochrony środowiska
- zna ptaki i ssaki hodowane w Polsce oraz korzyści wynikające z ich hodowli

Zgodnie z oczekiwaniami

Poziom zadowolający

Uczeń:

- umiejętnie porusza się w budynku szkolnym, przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny
- zna podstawowe znaki drogowe i przepisy dotyczące bezpieczeństwa na ulicy
- wie, jak zachować bezpieczeństwo przy używaniu urządzeń technicznych
- zna tryb życia i budowę zewnętrzną zwierząt hodowanych w domu
- zna nazwy pór roku i potrafi wypowiedzieć się na temat zmian zachodzących w przyrodzie
- zna nazwę swojej miejscowości i adres zamieszkania

Poziom przeciętny

Uczeń:

- umiejętnie porusza się w budynku szkolnym
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa
- wie, jak bezpiecznie przejść przez ulicę
- zna tryb życia zwierząt hodowanych w domu
- zna nazwy pór roku
- zna nazwę swojej miejscowości
- rozpoznaje ptaki i ssaki hodowane w Polsce

Poniżej oczekiwań

Poziom słaby

Uczeń:

- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie; wie jakie podstawowe prace wykonuje się w ogrodzie w poszczególnych porach roku.
- nazywa najczęściej występujące rośliny kwiatowe.
- posiada ubogi zasób wiadomości o świecie roślin i zwierząt.
- wymienia tylko podstawowe różnice między miastem i wsią.
- zna nazwy kilku miejscowości położonych najbliżej miejsca zamieszkania
- zna swój adres zamieszkania.
- częściowo rozumie pojęcia krajobrazu.

Poziom bardzo słaby

Uczeń:

- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku, nie rozumie cykliczności zmian.
- nie przyswoił podstawowych wiadomości o świecie roślin i zwierząt.
- nie opanował podstawowych wiadomości dotyczących miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE kl. 2

Powyżej oczekiwań

Poziom doskonały

Uczeń:

- dostrzega zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej pracy z komputerem,
- sprawnie wykonuje zadania zgodnie ze scenariuszem programów multimedialnych,
- świadomie wykorzystuje gry i zabawy edukacyjne do utrwalenia, pogłębiania i zdobywania wiedzy,
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy,
- dostrzega zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej pracy z komputerem.

Poziom bardzo dobry

Uczeń:

- wzorowo zachowuje się w pracowni komputerowej,
- sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury
- prawidłowo uruchamia i obsługuje programy multimedialne,
- samodzielnie tworzy oryginalne kompozycje graficzne w programie Paint,
- zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania rysunku i tekstu,
- samodzielnie pisze i formatuje tekst według podanych wskazówek,
- zapisuje zmiany wprowadzone w rysunku korzystając z polecenia Zapisz w menu Plik.

Zgodnie z oczekiwaniami

Poziom zadowalający

Uczeń:

- pamięta o zasadach obowiązujących w pracowni komputerowej,
- wie, że długa praca przy komputerze szkodzi zdrowiu,
- samodzielnie uruchamia zestaw komputerowy i program komputerowy,

- posługuje się przyciskami programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia rysunku,
- zna i wykorzystuje podczas pracy jeden z poznanych sposobów kopiowania i wklejania,
- pisze i formatuje tekst po wyjaśnieniu i pokazaniu nauczyciela.

Poziom przeciętny

Uczeń:

- pamięta niektóre zasady obowiązujące w pracowni komputerowej, wymaga nadzoru nauczyciela
- potrzebuje pomocy, aby uruchomić wybrany program (również multimedialny),
- zna niektóre elementy zestawu komputerowego,
- z pomocą nauczyciela otwiera pole tekstowe programu graficznego Paint i umieszcza w nim kilka wyrazów,
- ma trudności z zapisywaniem zmian wprowadzonych w rysunku,
- w edytorze tekstowym pracuje z pomocą nauczyciela,
- ma trudności w posługiwaniu się klawiaturą do napisania krótkiego tekstu.

Poniżej oczekiwań

Poziom słaby

Uczeń:

- podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela,
- sporadycznie potrzebuje pomocy nauczyciela podczas korzystania z myszy i klawiatury,
- z pomocą nauczyciela próbuje wykonać prosty rysunek na zadany temat w programie graficznym Paint, nie kończy pracy,
- ma duże trudności w posługiwaniu się klawiaturą.

