

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW KLASY 3

EDUKACJA POLONISTYCZNA kl. 3

Powyżej oczekiwań

Poziom doskonały

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania języka polskiego,
- samodzielnie i chętnie czyta literaturę dziecięcą i popularnonaukową,
- poprawnie wypowiada się ustnie i pisemnie na tematy bliskie dziecku, wykazując się wiedzą i słownictwem wykraczającym poza program nauczania klasy III,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w zakresie gramatyki, ortografii i interpunkcji,
- pisze bezbłędnie,
- ma zdolności literackie, układa wierszyki i twórcze opowiadania,
- osiąga sukcesy w konkursach polonistycznych,
- uzasadnia wypowiedziane sądy i opinie.

Poziom bardzo dobry

Uczeń:

- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście z jednoczesnym rozumieniem treści,
- opowiada treść po jednorazowym cichym czytaniu, stosując poprawne formy gramatyczne i stylistyczne,
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w tekście literackim, ocenia postępowanie bohatera,
- swobodnie wypowiada się na podstawie wydarzeń z życia, ilustracji, filmu, przedstawienia, itp.
- układa i pisze krótkie opowiadania na podstawie historyjki, przeżyć, itp.
- poprawnie opisuje w uporządkowanej formie dowolny przedmiot na podstawie bezpośredniej obserwacji z wykorzystaniem planu,
- samodzielnie pisze i adresuje list, zaproszenie,

- prawidłowo pisze wyrazy z trudnościami ortograficznymi opracowywanymi na zajęciach,
- prawidłowo stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania oraz przecinek przy wyliczaniu,
- stosuje wielką literę w tytułach, nazwach własnych,
- prawidłowo pisze i stosuje najczęściej używane skróty.

Zgodnie z oczekiwaniami

Poziom zadowolający

Uczeń:

- czyta płynnie, poprawnie, ze zrozumieniem,
- po jednorazowym przeczytaniu tekstu potrafi wyszukać fragmenty na określony temat,
- wyodrębnia postacie i wydarzenia w tekście literackim,
- omawia treść obrazków pojedynczych i cyklu obrazków, dostrzega powiązania przyczynowo – skutkowe między wydarzeniami,
- poprawnie opisuje przedmiot na podstawie planu,
- poprawnie pisze kilkuzdaniowe opowiadanie z pomocą słowniczka tematycznego,
- potrafi ułożyć zaproszenie, ogłoszenie, list, życzenia, dobierając odpowiednie zwroty ze słowniczka tematycznego,
- prawidłowo pisze częściej spotykane wyrazy z trudnościami ortograficznymi opracowane na zajęciach,
- stosuje kropkę, wykrzyknik, pytajnik na końcu zdania,
- zna i stosuje alfabet – porządkuje wyrazy według pierwszej litery,
- potrafi rozpoznać poznane części mowy,
- chętnie wypowiada się na tematy bliskie dziecku.

Poziom przeciętny

Uczeń:

- czyta powoli krótkie teksty, sylabizując krótkie wyrazy, nie zwracając uwagi na znaki interpunkcyjne,

- wyodrębnia postacie główne w omawianych utworach,
- opowiada treść przeczytanych tekstów z uwzględnieniem opracowanego słownictwa przy pomocy nauczyciela,
- układa krótkie i proste zdania na podany temat przy pomocy opracowanego słowniczka tematycznego,
- poprawnie opisuje przedmiot według planu, wykorzystując zebrane słownictwo,
- popełnia błędy ortograficzne w opracowanych na zajęciach wyrazach,
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- stosuje wielką literę w imionach i na początku zdania,
- zna alfabet, nie zawsze potrafi zastosować go w praktyce,
- korzysta ze słowniczka ortograficznego przy pomocy nauczyciela.

Poniżej oczekiwań

Poziom słaby

Uczeń:

- czyta proste zdania sylabizując trudniejsze wyrazy,
- wypowiada się prostymi i krótkimi zdaniami na tematy bliskie dziecku,
- popełnia liczne błędy w wyrazach z trudnościami ortograficznymi opracowanymi na zajęciach,
- stosuje wielką literę w imionach, na początku zdania z pomocą nauczyciela,
- wymienia według kolejności litery alfabetu z pomocą nauczyciela,
- z pomocą rozpoznaje poznane części mowy,
- pisze czytelnie, lecz mało starannie nie zachowując prawidłowego kształtu liter i ich proporcji.

Poziom bardzo słaby

Uczeń:

- jest niesamodzielnym i mało aktywnym,
- czyta proste zdania literując wyrazy,
- posiada ubogi zasób słownictwa,
- wypowiada się niepoprawnie pod względem gramatycznym i logicznym,

- nie rozróżnia części mowy,
- w pisaniu nie stosuje poznanych zasad ortograficznych i gramatycznych,
- pisze mało czytelnie nie zachowując prawidłowego kształtu liter.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Powyżej oczekiwań

Poziom doskonały

Uczeń:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania matematyki w klasie III,
- samodzielnie układa i rozwiązuje zadania trudne i nadobowiązkowe,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- interesuje się matematyką,
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych,
- układa i rozwiązuje łamigłówki matematyczne,
- na sprawdzianach rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności.

Poziom bardzo dobry

Uczeń:

- stosuje posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu zadań,
- poprawnie czyta i zapisuje liczby wielocyfrowe; poprawnie zapisuje liczby słowami,
- rozumie dziesiętkowy system pozycyjny,
- biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- odczytuje, porównuje i porządkuje liczby w zakresie 1000,
- sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100,
- rozumie i stosuje własności czterech działań arytmetycznych, związki między nimi, kolejność wykonywania działań,
- rozwiązuje zadania tekstowe,

- samodzielnie układa treść zadań do ilustracji i działań,
- potrafi odczytać na zegarze godziny i minuty,
- umie poprawnie zapisać daty,
- umie obliczyć obwód prostokąta, kwadratu i trójkąta,
- rozpoznaje na rysunkach i w otoczeniu linie, równoległe, prostopadłe, proste, krzywe, łamane, odcinki.

Zgodnie z oczekiwaniami

Poziom zadowolający

Uczeń:

- rozumie dziesiętny system pozycyjny,
- biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100,
- odczytuje, porównuje i porządkuje liczby w zakresie 1000,
- rozumie i stosuje własności czterech działań matematycznych,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- stosuje algorytmy pisemnego dodawania i odejmowania oraz mnożenia i dzielenia przez liczbę jednocyfrową,
- umie obliczyć obwód prostokąta, kwadratu i trójkąta,
- wykonuje proste obliczenia dotyczące mierzenia, ważenia, płacenia, pomiaru czasu.

Poziom przeciętny

Uczeń:

- dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- popełnia błędy w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 100,
- odczytuje, porównuje i porządkuje liczby w zakresie 1000,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania tekstowe,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste obliczenia dotyczące mierzenia, ważenia, płacenia, pomiaru czasu.

Poniżej oczekiwań

Poziom słaby

Uczeń:

- rozwiązuje proste zadania tekstowe pod kierunkiem i przy pomocy nauczyciela,
- rozwiązuje proste grafy, drzewka, tabelki,
- zna i stosuje tabliczkę mnożenia w zakresie 30,
- popełnia błędy w mnożeniu liczb w zakresie 100,
- umie zapisać daty,
- potrafi odczytywać i zapisywać liczby trzycyfrowe.

Poziom bardzo słaby

Uczeń:

- nie potrafi dodawać i odejmować liczb w zakresie 100,
- nie opanował tabliczki mnożenia w zakresie 30,
- nie potrafi rozwiązywać zadań tekstowych,
- nie potrafi odczytywać i zapisywać liczb trzycyfrowych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Powyżej oczekiwań

Poziom doskonały

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych, historycznych, społecznych i geograficznych wykraczające poza program nauczania klasy III,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie wykonuje doświadczenia oraz sporządza notatki z obserwacji,

- bierze udział w konkursach przyrodniczych,
- interesuje się przyrodą, ochroną środowiska.

Poziom bardzo dobry

Uczeń:

- zna i potrafi wymienić zboża uprawiane w Polsce oraz produkty z nich powstające,
- zna warstwy lasu, potrafi wymienić 3 – 4 rośliny z każdej warstwy,
- rozróżnia i nazywa drzewa liściaste i iglaste,
- zna zwierzęta żyjące w naszych lasach: ptaki, ssaki oraz określa ich cechy charakterystyczne,
- zna znaczenie przyrodnicze i gospodarcze lasów,
- zna zwierzęta wodne,
- wskazuje kierunki na mapie, granice, stolicę, swoją miejscowość, główne rzeki, duże miasta,
- potrafi w kilku zdaniach opowiedzieć o swojej miejscowości,
- zna niektóre wydarzenia z historii Polski,
- rozróżnia elementy krajobrazu,
- opisuje poznane ekosystemy: pole, łąka, las,
- dostrzega zagrożenia środowiska i zna sposoby jego ochrony,
- dostrzega związki przyczynowo – skutkowe zachodzące w przyrodzie,

Zgodnie z oczekiwaniami

Poziom zadowolający

Uczeń:

- zna zboża uprawiane w Polsce,
- zna warstwową budowę lasu, potrafi wymienić po 2 rośliny z każdej warstwy,
- zna zwierzęta żyjące w lasach,

- zna nazwy 2 – 3 drzew liściastych,
- potrafi wymienić zasady bezpiecznego poruszania się po drogach,
- wskazuje kierunki na mapie, granice, stolicę, swoją miejscowość, Wisłę,
- potrafi powiedzieć 3 – 4 zdania na temat swojej miejscowości,
- zna typowe krajobrazy w Polsce,
- dostrzega związki przyczynowo – skutkowe zachodzące w przyrodzie,
- dostrzega zagrożenia środowiska i zna sposoby jego ochrony,
- zna niektóre wydarzenia z historii Polski,
- zna zasady zdrowego odżywiania się.

Poziom przeciętny

Uczeń:

- zna 2 – 3 zboża uprawiane w Polsce,
- zna nazwy warstw lasu i potrafi przyporządkować im po jednej roślinie,
- potrafi określić, co to są drzewa iglaste i liściaste,
- potrafi wymienić co najmniej dwa zwierzęta żyjące w lasach,
- wskazuje na mapie granice, stolicę, swoją miejscowość,
- potrafi powiedzieć kilka zdań na temat ochrony środowiska,
- zna zasady zdrowego odżywiania się,
- rozróżnia i nazywa elementy krajobrazu,
- dostrzega związki przyczynowo – skutkowe zachodzące w przyrodzie.

Poniżej oczekiwania

Poziom słaby

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela rozpoznaje najczęściej występujące w różnych ekosystemach rośliny i zwierzęta,
- myli rośliny należące do poszczególnych warstw lasu,

- z pomocą wskazuje na mapie granice Polski, stolicę, swoją miejscowość,
- słabo opanował zasady zdrowego odżywiania,
- myli charakterystyczne cechy danego krajobrazu,
- słabo dostrzega związki i zależności występujące w przyrodzie.

Poziom bardzo słaby

Uczeń:

- nie potrafi nazwać podstawowych roślin i zwierząt charakterystycznych dla danego ekosystemu,
- nie potrafi korzystać z mapy,
- nie zna głównych kierunków świata,
- nie zna charakterystycznych elementów krajobrazów,
- nie dostrzega związków i zależności zachodzących w przyrodzie.

**EDUKACJA MUZYCZNO – RUCHOWA KL.3
WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Powyżej oczekiwań

Poziom doskonały

Uczeń:

- uczęszcza na zajęcia dodatkowe (ogniska muzyczne, chór, sekcje sportowe, taneczne, SKS),
- posiada szczególne walory głosowe i wysoką sprawność motoryczną,
- osiąga sukcesy w konkursach muzycznych i zawodach sportowych.

Poziom bardzo dobry

Uczeń:

- chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe zbiorowo i indywidualnie,
- tworzy akompaniament do piosenek,

- wyraża muzykę ruchem, układa melodię do rymowanek,
- zna krok podstawowy tańców narodowych i potrafi tworzyć układy taneczne,
- rozróżnia brzmienie instrumentów muzycznych,
- zna położenie niektórych nut na pięciolinii,
- zna i przestrzega zasad higieny osobistej,
- rozumie potrzebę ruchu,
- zna zasady sportowej rywalizacji,
- posiada strój dostosowany do zajęć.

Zgodnie z oczekiwaniami

Poziom zadowalający

Uczeń:

- wspólnie z dziećmi śpiewa opracowane piosenki,
- umie zastosować znany akompaniament,
- chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych,
- zna podstawowe tańce narodowe,
- rozróżnia brzmienie instrumentów muzycznych,
- zna położenie niektórych nut na pięciolinii,
- zna i przestrzega zasad higieny osobistej,
- zna i stosuje przepisy poznanych gier i zabaw ruchowych,
- zna zasady sportowej rywalizacji,
- czasami zapomina o odpowiednim stroju.

Poziom przeciętny

Uczeń:

- niechętnie śpiewa piosenki i uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych,
- ma trudności w pamięciowym opanowaniu tekstów,
- rozróżnia brzmienie niektórych instrumentów muzycznych,

- zapomina o przestrzeganiu zasad higieny osobistej,
- nie przestrzega zasad sportowej rywalizacji,
- często nie ma odpowiedniego stroju.

Poniżej oczekiwań

Poziom słaby

Uczeń:

- śpiewa piosenki tylko w zespole,
- gra łatwe ćwiczenia (z pomocą nauczyciela),
- reaguje ruchem na zmiany tempa,
- przy pomocy nauczyciela rozróżnia niektóre elementy muzyki i znaki notacji muzycznej,
- próbuje wyrażać ruchem czas trwania wartości rytmicznych,
- rozpoznaje łatwe utwory wykonane solo,
- zna niektóre rodzaje głosów śpiewaków oraz podstawowe instrumenty,
- nie zawsze chętnie uczestniczy w marszobiegach,
- nie zawsze poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne,
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi,
- nie zawsze potrafi wykonać ćwiczenia z piłką,
- wymaga zachęty do uczestniczenia w grach i zabawach,
- ma problemy z właściwym zachowaniem w sytuacjach zwycięstwa i porażki.

Poziom bardzo słaby

Uczeń:

- słabo zna słowa piosenek,

- ma trudności z zapisem rytmicznym w zakresie głównych wartości i zapisem poznanych dźwięków na pięciolinii,
- rozwiązuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności z częstą pomocą nauczyciela,
- ma niechętny stosunek do przedmiotu,
- nie podejmuje jakichkolwiek prób wykonywania ćwiczeń,
- niechętnie uczestniczy w zajęciach, ma duże problemy z wykonywaniem ćwiczeń,
- ma duże problemy podczas wykonywania ćwiczeń z piłką,
- niechętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych, nie zna przepisów i nie respektuje decyzji sędziego.

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA KL.3

Powyżej oczekiwań

Poziom doskonały

Uczeń:

- samodzielnie wykonuje prace plastyczne i techniczne, stosując twórcze i nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach plastycznych,
- wykazuje uzdolnienia plastyczne i techniczne.

Poziom bardzo dobry

Uczeń:

- poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych,
- ilustruje za pomocą różnych technik plastycznych tekst literacki, utwór muzyczny, marzenia, oglądaną sztukę,
- wykazuje dużą sprawność manualną,

- planuje etapy pracy i oszczędnie gospodaruje materiałami,
- posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny,
- dba o estetykę wykonywanych prac,
- zna i stosuje zasady higienicznego przygotowywania i spożywania posiłków.

Zgodnie z oczekiwaniami

Poziom zadowolający

Uczeń:

- wykonuje prace plastyczne i techniczne według określonego szablonu,
- chętnie ilustruje za pomocą różnych technik plastycznych tekst literacki, utwór muzyczny, marzenia, oglądaną sztukę,
- jest sprawny manualnie,
- wykonuje prace zgodnie z ustalonym planem,
- posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny,
- stara się estetycznie wykonywać prace,
- zna zasady higienicznego przygotowywania i spożywania posiłków.

Poziom przeciętny

Uczeń:

- prace plastyczne i techniczne wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- ma trudności w posługiwaniu się podstawowymi narzędziami (nożyce, pędzel, linijka),
- prace nie zawsze są zgodne z tematem, wykonane nieestetycznie,
- zapomina o zachowaniu zasad bezpieczeństwa w posługiwaniu się narzędziami.

Poniżej oczekiwań

Poziom słaby

Uczeń:

- potrzebuje zachęty do podjęcia działalności twórczej,
- w zespole realizuje proste projekty form użytkowych służące kształtowaniu wyglądu otoczenia, stosując łatwe narzędzia,
- wyłącznie z pomocą nauczyciela rozróżnia podstawowe dziedziny działalności twórczej człowieka,
- myli poznane dzieła architektury i sztuk plastycznych.

Poziom bardzo słaby

Uczeń:

- ma trudności w posługiwaniu się niektórymi narzędziami i przyborami,
- myli podstawowe materiały, nie zna ich zastosowania,
- nie potrafi dłużej skoncentrować uwagi na wykonywanej pracy,
- wymaga ciągłej pomocy ze strony nauczyciela,
- prace wykonuje niechętnie i niedbale,
- jego wiadomości dotyczące dziedzin działalności twórczej człowieka są bardzo ubogie.

ZAJECIA KOMPUTEROWE kl. 3

Powyżej oczekiwań

Poziom doskonały

Uczeń:

- dostrzega zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej pracy z komputerem,
- sprawnie przegląda i przyswaja nowe informacje zawarte na wybranych stronach internetowych do pogłębiania wiedzy z różnych dyscyplin,
- świadomie wykorzystuje gry i zabawy edukacyjne zawarte na stronach WWW do utrwalenia, pogłębiania i zdobywania wiedzy,
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy.

Poziom bardzo dobry

Uczeń:

- wzorowo zachowuje się w pracowni komputerowej,
- dostrzega zagrożenie wynikające z korzystania z Sieci i multimedków,
- samodzielnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,
- tworzy oryginalne kompozycje graficzne w programie graficznym Paint,
- samodzielnie zaznacza, przesuwa, przerzuca w pionie i w poziomie wybrane elementy w kompozycji,
- pisze i formatuje tekst według podanych wskazówek, wstawia Autokształty, Cliparty,
- zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania tekstu i rysunku,
- zna i prawidłowo postępuje się klawiaturą,
- tworzy prezentację w programie PowerPoint,
- postępuje się Kalkulatorem,
- tworzy folder i zapisuje w nim prace.

Zgodnie z oczekiwaniami

Poziom zadowalający

Uczeń:

- prawidłowo zachowuje się w pracowni komputerowej,
- tworzy proste kompozycje w programie graficznym Paint,
- pisze i formatuje tekst według wskazówek nauczyciela, wstawia niektóre Autokształty, Cliparty,
- po wyjaśnieniu kopiuje, wkleja tekst i rysunek,
- postępuje się klawiaturą,
- tworzy, przy objaśnieniu nauczyciela, prostą prezentację w programie PowerPoint,
- zna kalkulator,
- tworzy folder i z pomocą zapisuje w nim prace.

Poziom przeciętny

Uczeń:

- pamięta niektóre zasady obowiązujące w pracowni komputerowej, wymaga nadzoru nauczyciela,
- uruchamia programy multimedialne kierując się wskazówkami nauczyciela,
- tworzy schematyczne rysunki w programie graficznym Paint,
- z pomocą nauczyciela zaznacza i przesuwa wybrane elementy rysunku,
- z trudnością zapisuje tekst, myli przyciski na klawiaturze,
- kopiuje, wkleja tekst i rysunek według wskazówek nauczyciela.

Poniżej oczekiwań

Poziom słaby

Uczeń:

- podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela,
- uruchamia zestaw komputerowy korzystając ze wskazówek nauczyciela,
- potrzebuje mobilizacji do zakończenia pracy graficznej i tekstowej,
- nie zapisuje tekstu, myli przyciski na klawiaturze.