

Historia– wymagania edukacyjne. Klasy 4-8

1.Kontroli i ocenie podlegają:

- Odpowiedzi ustne (kilkudzaniowa wypowiedź, udział w dyskusji, prezentacja własnej pracy i grupy)
- Prace pisemne(sprawdziany, kartkówki, wykonywanie zadań domowych, wykonywanie notatek historycznych, dodatkowa aktywność)
- Umiejętności praktyczne(postugiwanie się mapą i tekstem źródłowym, współpraca w grupie, wytwory pracy, np. karta pracy, notatki zeszyt)
- Aktywna praca na bieżącej lekcji(krótkie wypowiedzi, wyciąganie wniosków, praca w grupie)
- Umiejętności doskonalone w domu(praca domowa pisemna lub ustna)

2.Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- Oceny są wyrażone według Sali : celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

3.Każdy uczeń w ciągu semestru jest oceniany, co najmniej:

- 2-3 razy – test lub sprawdzian, który jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej i poprzedzony jedną lekcją powtórzeniową, a obejmuje jeden lub kilka działów programowych.
- 1- 2 – kartkówka, która nie musi być zapowiedziana i obejmuje materiał z 2-3 lekcji
- 2-3 wypowiedź aktywna ucznia ++++(6) lub +++(5) , ---(1)
- Inne – ocena w przypadku wyróżnienia bądź miejsca w konkursie międzyszkolnym

4.Sprawdziany, kartkówki, zeszyty ćwiczeń są oceniane według progu procentowego :

L.p.	Procentowy – udział punktów	Ocena
1.	0 – 29 %	niedostateczna (1)
2.	30 – 49 %	dopuszczająca (2)
3.	50 – 74 %	dostateczna (3)
4.	75 – 89 %	dobra (4)
5.	90 – 98%	bardzo dobra (5)
6.	99-100%	celująca (6)

- Ocenione sprawdziany, wraz z kartą osiągnięć(sukcesy i braki) są przekazane uczniom w ciągu 14 dni.
- Uczeń który ze sprawdzianu lub kartkówki otrzymał ocenę niedostateczną lub był nieobecny w czasie jego pisania, ma obowiązek poprawić ocenę lub wykazać się wiedzą i umiejętnościami w ciągu dwóch tygodni.
- Uczeń może poprawić każdą otrzymaną ocenę w ciągu dwóch tygodni.
- W przypadku niesamodzielnej pracy podczas pisania sprawdzianu: uczeń ponosi konsekwencje w postaci: obniżenia oceny o jeden lub przerwania pisania i otrzymania oceny niedostatecznej. To samo dotyczy sytuacji kopiowania informacji z internetu i wklejania ich jako odpowiedzi ucznia.
- Uczeń z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej może wybrać formę sprawdzania wiadomości z ostatniej lekcji(pisemna lub ustna).
- W semestrze uczeń może być nieprzygotowany do lekcji trzy razy, z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych, musi to zgłosić przed zajęciami.
- Uczeń mający trudności ze zrozumieniem pewnych partii materiału, może skorzystać z pomocy nauczyciela podczas indywidualnych konsultacji.
- Klasyfikacji semestralnej i rocznej nauczyciel dokonuje na podstawie ocen częściowych biorąc pod uwagę w pierwszej kolejności oceny ze sprawdzianów. W drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający.
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

Na poszczególne oceny :

<p>1. stopień celujący otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych, • samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, • uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego, • osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych 	<p>2.stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, • rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
<p>3.stopień dobry otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu, 	<p>4.stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,

<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
<p style="text-align: center;">5.stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych), • rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności; 	<p style="text-align: center;">6.stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych), • nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.