

Wymagania edukacyjne z techniki klasa 4

Temat	•dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1. W pracowni technicznej	<ul style="list-style-type: none"> •przestrzega regulaminu pracowni technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> •przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> •wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> •stosuje zasady regulaminu 	
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	<ul style="list-style-type: none"> •podaje przyczyny wypadków w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> •przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> •omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej •wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) 	<ul style="list-style-type: none"> •analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
3. Na drodze	<ul style="list-style-type: none"> •wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt 	<ul style="list-style-type: none"> •dzieli znaki ze względu na treść i rozmieszczenie 	<ul style="list-style-type: none"> •wylicza elementy budowy drogi •odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce 	<ul style="list-style-type: none"> •opisuje różne rodzaje dróg 	<ul style="list-style-type: none"> •rozpoznaje rodzaje dróg i opisuje panujące na nich przepisy
To takie proste! – Pan Stop	<ul style="list-style-type: none"> •prawidłowo organizuje miejsce pracy 	<ul style="list-style-type: none"> •wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania 	<ul style="list-style-type: none"> •posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem •dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> •właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru •wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty 	<ul style="list-style-type: none"> •formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
4. Piechotą po mieście	<ul style="list-style-type: none"> •przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> •ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> •opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji •omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> •analizuje prawa i obowiązki pieszych •formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię 	<ul style="list-style-type: none"> •przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych

Wymagania edukacyjne z techniki klasa 4

5. Pieszy poza miastem	<ul style="list-style-type: none"> opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym omawia znaczenie odblasków 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym uzasadnia konieczność noszenia odblasków 	<ul style="list-style-type: none"> określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku (PP) 	<ul style="list-style-type: none"> projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników
6. Wypadki na drogach	<ul style="list-style-type: none"> wymienia numery telefonów alarmowych 	<ul style="list-style-type: none"> ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku
1. Rowerem w świat	<ul style="list-style-type: none"> wymienia typy rowerów 	<ul style="list-style-type: none"> rozdzieli typy rowerów 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca 	<ul style="list-style-type: none">
2. Rowerowy elementarz	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia elementy budowy roweru 	<ul style="list-style-type: none"> określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zastosowanie przerzutek 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze
3. Aby rower służył dłużej...	<ul style="list-style-type: none"> wymienia elementy roweru 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę

Wymagania edukacyjne z techniki klasa 4

4. Bezpieczna droga ze znakami	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje znaków drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela poszczególne rodzaje znaków drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, o czym informują określone znaki 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none">
5. Którędy bezpieczniej?	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia miejsca do poruszania się rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów 	<ul style="list-style-type: none"> omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni
To takie proste! – Drogowe koło fortuny	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo organizuje stanowisko pracy 	<ul style="list-style-type: none"> dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy zna zasady BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> planuje pracę i kolejność czynności technologicznych wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
6. Manewry na drodze	<ul style="list-style-type: none"> zna sposoby sygnalizowania manewrów drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania 	<ul style="list-style-type: none">

Wymagania edukacyjne z techniki klasa 4

<p>7. Rowerem przez skrzyżowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach • wymienia typy skrzyżowań 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu • rozróżnia typy skrzyżowań 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu
<p>To takie proste! – Makieta skrzyżowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje miejsce pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania • przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje pracę i czynności technologiczne • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
<p>8. Bezpieczeństwo rowerzysty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady bezpiecznej jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze • wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów 	<ul style="list-style-type: none"> • wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>1. Jak dbać o Ziemię?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia terminy związane z ochroną środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami • prawidłowo segreguje odpady 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne • określa rolę segregacji odpadów • wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów • omawia sposoby zagospodarowania odpadów 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu

Wymagania edukacyjne z techniki klasa 4

2. W podróży	<ul style="list-style-type: none"> wymienia środki komunikacji publicznej 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej 	<ul style="list-style-type: none"> podaje znaczenie piktogramów (PP) analizuje rozkład jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami 	<ul style="list-style-type: none"> planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
3. Piesza wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady pieszych wycieczek 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia elementy niezbędne podczas pieszej wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> wyznacza trasę pieszej wycieczki wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak 	<ul style="list-style-type: none"> odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach
To takie proste! – Pamiątkowy album	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo organizuje miejsce pracy dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny przewiduje skutki działania technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy