

# Wymagania edukacyjne z techniki w klasie 6

Temat	dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry	celujący
1. Na osiedlu	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje obiekty na planie osiedla</li> <li>wymienia nazwy instalacji osiedlowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego</li> <li>projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią</li> <li>współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole</li> </ul>	omawia infrastrukturę osiedla
2. Dom bez tajemnic	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się słownictwem technicznym</li> <li>wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych</li> <li>omawia kolejne etapy budowy domu</li> <li>podaje nazwy zawodów związanych z budową domów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje budowlane elementy techniczne</li> <li>posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym</li> </ul>	omawia zalety inteligentnego domu
3. W pokoju nastolatka	<ul style="list-style-type: none"> <li>rysuje plan swojego pokoju</li> <li>planuje kolejność działań</li> <li>właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy</li> <li>dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju</li> </ul>	sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej	projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
To takie proste! - Kokarda na Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje prace z należytą starannością i dbałością</li> <li>właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> </ul>	rozwija zainteresowania techniczne <ul style="list-style-type: none"> <li>dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> </ul>

<b>Temat</b>	<b>dopuszczający</b>	<b>dostateczny</b>	<b>dobry</b>	<b>Bardzo dobry</b>	<b>celujący</b>
4. Instalacje i opłaty domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji</li> <li>rozpoznaje rodzaje liczników</li> <li>nazywa elementy obwodów elektrycznych</li> <li>rozdziela symbole elementów obwodów elektrycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku</li> <li>podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zasady działania różnych instalacji</li> <li>oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów</li> <li>prawidłowo odczytuje wskazania liczników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji</li> <li>dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu</li> </ul>
To takie proste! - Dekoracyjna kula świetlna	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>właściwie dobiera narzędzia</li> <li>dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje prace z należytą starannością i dbałością</li> <li>ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> <li>dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje element zgodnie z instrukcją stosując in</li> </ul>
5. Domowe urządzenia elektryczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa funkcje urządzeń domowych</li> <li>wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reguluje sprzęt gospodarstwa domowego</li> <li>omawia budowę wybranych urządzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi</li> <li>wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach</li> </ul>
6. Nowoczesny sprzęt na co dzień	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny</li> <li>omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych</li> <li>omawia zasady obsługi wybranych urządzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego</li> <li>reguluje urządzenia techniczne</li> <li>wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń</li> <li>wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności</li> <li>śledzi postęp techniczny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi</li> </ul>
1. Rodzaje rysunków technicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zastosowanie dokumentacji technicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje dokumentację techniczną</li> </ul>

Temat	dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry	celujący
2. Rzuty prostokątne	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył</li> <li>wymienia etapy rzutowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne</li> <li>omawia etapy i zasady rzutowania</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry</li> <li>stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach</li> </ul>
3. Rzuty aksonometryczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych</li> <li>uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej</li> <li>przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych</li> <li>wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych</li> </ul>
4. Wymiarowanie rysunków technicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa wszystkie elementy wymiarowanego rysunku technicznego</li> <li>wymienia elementy prawidłowo zwymiarowanego przedmiotu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rysuje i wymiaruje rysunki brył</li> <li>rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje dokumentację rysunkową</li> </ul>
1. Elementy elektroniki	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>określa właściwości elementów elektronicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych</li> </ul>	

<b>Temat</b>	<b>dopuszczający</b>	<b>dostateczny</b>	<b>dobry</b>	<b>Bardzo dobry</b>	<b>celujący</b>
To takie proste! - Sekrety elektroniki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami</li> <li>• wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole</li> <li>• rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> <li>• dokonuje montażu poszczególnych części w całość</li> <li>• stosuje różnorodne sposoby połączeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe</li> <li>• stosuje różnorodne sposoby połączeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych</li> </ul>
2. Nowoczesny świat techniki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu</li> <li>• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym</li> <li>• zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka</li> </ul>