

Plan wynikowy dla klasy 7 szkoły podstawowej zgodny z podręcznikiem „Lubię to!”

Wymagania zamieszczone w planie wynikowym zostały dostosowane do poszczególnych jednostek lekcyjnych i mają na celu ułatwienie planowania lekcji i oceniania uczniów. Są one propozycją, którą każdy nauczyciel powinien zmodyfikować stosownie do możliwości swojego zespołu klasowego.

Tytuł w podręczniku	Numer i temat lekcji	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca). Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna). Uczeń:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra). Uczeń:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra). Uczeń:	Wymagania wykraczające (ocena celująca). Uczeń:
1. KOMPUTER I SIECI KOMPUTEROWE 5 h						
1.1. Komputer w życiu człowieka	1. i 2. Komputer w życiu człowieka	<ul style="list-style-type: none"> •przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze 	<ul style="list-style-type: none"> •kompresuje i dekompresuje pliki i foldery 	<ul style="list-style-type: none"> •omawia podstawowe jednostki pamięci masowej •wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII •zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania •wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie 	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy) i dlaczego jest używany do zapisywania danych w komputerze •wykonuje kopię bezpieczeństwa swoich plików 	<ul style="list-style-type: none"> •zamienia liczby z systemu dziesiętnego na dwójkowy
1.2. Budowa i działanie sieci komputerowej	3. Budowa i działanie sieci komputerowej	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa 	<ul style="list-style-type: none"> •wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych •wyjaśnia, czym jest internet 	<ul style="list-style-type: none"> •omawia podział sieci ze względu na wielkość 	<ul style="list-style-type: none"> •sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows 	<ul style="list-style-type: none"> •zmienia ustawienia sieci komputerowej w systemie Windows
1.3. Sposoby wykorzystania	4. i 5. Sposoby wykorzystania	<ul style="list-style-type: none"> •wymienia dwie usługi dostępne 	<ul style="list-style-type: none"> •wymienia cztery usługi dostępne 	<ul style="list-style-type: none"> •wymienia sześć usług dostępnych 	<ul style="list-style-type: none"> •wymienia osiem usług dostępnych 	<ul style="list-style-type: none"> •publikuje własne treści w internecie,

internetu	internetu	w internecie •otwiera strony internetowe w przeglądarce	w internecie •wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa •wyszukuje informacje w internecie •szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z internetu	w internecie •umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej •opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości •dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu •przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez internet	w internecie •współpracuje nad dokumentami, wykorzystując chmurę obliczeniową •opisuje licencje na zasoby w internecie	przydzielając im licencje typu Creative Commons
2. STRONY WWW 3 h						
2.1. Zasady tworzenia stron internetowych	6. Zasady tworzenia stron internetowych	•wyjaśnia, czym jest strona internetowa •opisuje budowę witryny internetowej	•omawia budowę znacznika HTML •wymienia podstawowe znaczniki HTML •tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku	•wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej •korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję	•wyświetla i analizuje kod strony HTML, korzystając z narzędzi przeglądarki internetowej •otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu	•do formatowania wyglądu strony wykorzystuje znaczniki nieomawiane na lekcji
2.2. Tworzymy własną stronę WWW	7. i 8. Tworzymy własną stronę WWW	•tworzy stronę internetową w języku HTML	•planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej	•umieszcza na stronie listy punktowane oraz numerowane	•umieszcza na stronie obrazy i tabele	•tworząc stronę internetową, wykorzystuje dodatkowe technologie, np.

						CSS lub JavaScript
3. GRAFIKA KOMPUTEROWA 7 h						
3.1. Tworzenie i modyfikowanie obrazów	9. i 10. Tworzenie i modyfikowanie obrazów	<ul style="list-style-type: none"> •tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go w pliku •zaznacza fragmenty obrazu •wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu 	<ul style="list-style-type: none"> •omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP •tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP •umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP •zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych 	<ul style="list-style-type: none"> •używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP •zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP •opisuje podstawowe formaty graficzne •wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP •rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP 	<ul style="list-style-type: none"> •łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP •wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć •tworzy fotomontaże w programie GIMP 	<ul style="list-style-type: none"> •tworząc rysunki w programie GIMP, wykorzystuje narzędzia nieomówione na lekcji
3.2. Animacje w programie GIMP	11. i 12. Animacje w programie GIMP	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, czym jest animacja 	<ul style="list-style-type: none"> •dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując filtry programu GIMP 	<ul style="list-style-type: none"> •dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane jednocześnie oraz odtwarzane po kolei 	<ul style="list-style-type: none"> •tworzy animację poklatkową, wykorzystując warstwy w programie GIMP 	<ul style="list-style-type: none"> •przedstawia proste historie poprzez animacje utworzone w programie GIMP
3.3. Tworzenie	13.–15. Tworzenie	<ul style="list-style-type: none"> •współpracuje 	<ul style="list-style-type: none"> •planuje pracę 	<ul style="list-style-type: none"> •wyszukuje, zbiera 	<ul style="list-style-type: none"> •wykorzystuje 	<ul style="list-style-type: none"> •planuje pracę

plakatu – zadanie projektowe	plakatu – zadanie projektowe	w grupie, przygotowując plakat	w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom	i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu •przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu	chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania plakatu	w grupie i współpracuje z jej członkami, przygotowując dowolny projekt
4. PRACA Z DOKUMENTEM TEKSTOWYM 9 h						
4.1. Opracowywanie tekstu	16. i 17. Opracowywanie tekstu	<ul style="list-style-type: none"> •tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach •otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe 	<ul style="list-style-type: none"> •redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad •dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia •korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach •ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce 	<ul style="list-style-type: none"> •wykorzystuje kapitaliki i wersaliki do przedstawienia różnych elementów dokumentu tekstowego •ustawia różne rodzaje tabulatorów, wykorzystując selektor tabulatorów •sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy i akapitów w dokumencie tekstowym za pomocą Statystyki wyrazów 	<ul style="list-style-type: none"> •kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z Malarza formatów •sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za pomocą słownika ortograficznego •wyszukuje wyrazy bliskoznaczne, korzystając ze słownika synonimów •zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji Znajdź i zamień 	<ul style="list-style-type: none"> •przygotowuje estetyczne projekty dokumentów tekstowych do wykorzystania w życiu codziennym, takie jak: zaproszenia na uroczystości, ogłoszenia, podania, listy
4.2. Wstawianie	18. i 19.	•wstawia obrazy do	•zmienia położenie	•zmienia kolejność	•osadza obraz	•wstawia do

obrazów i innych obiektów do dokumentu	Wstawianie obrazów i innych obiektów do dokumentu	dokumentu tekstowego •wstawia tabele do dokumentu tekstowego	obrazu względem tekstu •formatuje tabele w dokumencie tekstowym •wstawia symbole do dokumentu tekstowego	elementów graficznych w dokumencie tekstowym •wstawia grafiki SmartArt do dokumentu tekstowego •umieszcza w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie	w dokumencie tekstowym •wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego •rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych, tworząc łącza między nimi •wstawia równania do dokumentu tekstowego	dokumentu tekstowego inne, poza obrazami, obiekty osadzone, np. arkusz kalkulacyjny
4.3. Praca nad dokumentem wielostronicowym	20. i 21. Praca nad dokumentem wielostronicowym	•wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu	•wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu	•tworzy spis treści z wykorzystaniem stylów nagłówkowych •dzieli dokument na logiczne części	•tworzy przypisy dolne i końcowe	•przygotowuje rozbudowane dokumenty tekstowe, takie jak referaty i wypracowania
4.4. Przygotowanie e-gazetki – zadanie projektowe	22–24. Przygotowanie e-gazetki – zadanie projektowe	•współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę	•planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom	•wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania e-gazetki •przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu	•wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania e-gazetki	•planuje pracę w grupie i współpracuje z jej członkami, przygotowując dowolny projekt
5. PREZENTACJE MULTIMEDIALNE I FILMY 4 h						
5.1. Praca nad prezentacją multimedialną	25. i 26. Praca nad prezentacją multimedialną	•przygotowuje prezentację multimedialną	•planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ	•projektuje wygląd slajdów zgodnie z ogólnie	•wyrównuje elementy na slajdzie w pionie	•przygotowuje prezentacje multimedialne,

		<p>i zapisuje ją w pliku</p> <ul style="list-style-type: none"> •zapisuje prezentację jako pokaz slajdów 	<ul style="list-style-type: none"> •umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści •uruchamia pokaz slajdów 	<p>przyjętymi zasadami dobrych prezentacji</p> <ul style="list-style-type: none"> •dodaje do slajdów obrazy, grafiki SmartArt •dodaje do elementów na slajdach animacje i zmienia ich parametry •przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów •nagrywa zawartość ekranu i umieszcza nagranie w prezentacji 	<p>i w poziomie oraz względem innych elementów</p> <ul style="list-style-type: none"> •dodaje do slajdów dźwięki i filmy •dodaje do slajdów efekty przejścia •dodaje do slajdów hiperłącza i przyciski akcji 	<p>wykorzystując narzędzia nieomówione na lekcji</p>
5.2. Tworzenie i obróbka filmów	27. i 28. Tworzenie i obróbka filmów	<ul style="list-style-type: none"> •tworzy projekt filmu w programie Shotcut 	<ul style="list-style-type: none"> •dodaje nowe klipy do projektu filmu 	<ul style="list-style-type: none"> •wymienia rodzaje formatów plików filmowych •dodaje przejścia między klipami w projekcie filmu •usuwa fragmenty filmu •zapisuje film w różnych formatach wideo 	<ul style="list-style-type: none"> •dodaje napisy do filmu •dodaje filtry do scen w filmie •dodaje ścieżkę dźwiękową do filmu 	<ul style="list-style-type: none"> •przygotowuje projekt filmowy o przemyślanej i zaplanowanej fabule, z wykorzystaniem różnych możliwości programu Shotcut

Wymagania na poszczególne oceny

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na wszystkie stopnie niższe.

Wymagania na ocenę celującą obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Ocena			
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa, wymienia dwie usługi dostępne w internecie, otwiera strony internetowe w przeglądarce, wyjaśnia, czym jest strona internetowa, opisuje budowę witryny internetowej, tworzy stronę internetową w języku HTML, tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go w pliku, zaznacza fragmenty obrazu, wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu, wyjaśnia, czym jest animacja, współpracuje w grupie, przygotowując plakat, tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach, otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe, wstawia obrazy do dokumentu tekstowego, wstawia tabele do dokumentu tekstowego, wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu, współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę, przygotowuje prezentację multimedialną i zapisuje ją w pliku, zapisuje prezentację jako pokaz slajdów, tworzy projekt filmu w programie Shotcut. 	<ul style="list-style-type: none"> kompresuje i dekompresuje pliki i foldery, wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych, wyjaśnia, czym jest internet, wymienia cztery usługi dostępne w internecie, wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa, wyszukuje informacje w internecie, szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z internetu, omawia budowę znacznika HTML, wymienia podstawowe znaczniki HTML, tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku, planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej, omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP, tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP, umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP, zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych, dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując filtry programu GIMP, planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom, redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad, 	<ul style="list-style-type: none"> omawia podstawowe jednostki pamięci masowej, wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII, zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania, wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie, omawia podział sieci ze względu na wielkość, wymienia sześć usług dostępnych w internecie, umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej, opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości, dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu, przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez internet, wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej, korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję, umieszcza na stronie listy punktowane oraz numerowane, używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP, zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP, opisuje podstawowe formaty graficzne, wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy) i dlaczego jest używany do zapisywania danych w komputerze, wykonuje kopię bezpieczeństwa swoich plików, sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows, wymienia osiem usług dostępnych w internecie, współpracuje nad dokumentami, wykorzystując chmurę obliczeniową, opisuje licencje na zasoby w internecie, wyświetla i analizuje kod strony HTML, korzystając z narzędzi przeglądarki internetowej, otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu, umieszcza na stronie obrazy i tabele, łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP, wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć, tworzy fotomontaże w programie GIMP, tworzy animację poklatkową, wykorzystując warstwy w programie GIMP, wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania plakatu, kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z Malarza formatów, sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za

	<ul style="list-style-type: none"> • dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia, • korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach, • ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce, • zmienia położenie obrazu względem tekstu, • formatuje tabele w dokumencie tekstowym, • wstawia symbole do dokumentu tekstowego, • wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu, • planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom, • planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ, • umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści, • uruchamia pokaz slajdów, • dodaje nowe klipy do projektu filmu. 	<p>programie GIMP,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP, • dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane jednocześnie oraz odtwarzane po kolei, • wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu, • przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu, • wykorzystuje kapitaliki i wersaliki do przedstawienia różnych elementów dokumentu tekstowego, • ustawia różne rodzaje tabulatorów, wykorzystując selektor tabulatorów, • sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy i akapitów w dokumencie tekstowym za pomocą Statystyki wyrazów, • zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie tekstowym, • wstawia grafiki SmartArt do dokumentu tekstowego, • umieszcza w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie, • tworzy spis treści z wykorzystaniem stylów nagłówkowych, • dzieli dokument na logiczne części, • wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania e-gazetki, • przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu, • projektuje wygląd slajdów zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrych prezentacji, • dodaje do slajdów obrazy, grafiki SmartArt, • dodaje do elementów na slajdach animacje i 	<p>pomocą słownika ortograficznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje wyrazy bliskoznaczne, korzystając ze słownika synonimów, • zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji Znajdź i zamień, • osadza obraz w dokumencie tekstowym, • wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego, • rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych, tworząc łącza między nimi, • wstawia równania do dokumentu tekstowego, • tworzy przypisy dolne i końcowe, • wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania e-gazetki, • wyrównuje elementy na slajdzie w pionie i w poziomie oraz względem innych elementów, • dodaje do slajdów dźwięki i filmy, • dodaje do slajdów efekty przejścia, • dodaje do slajdów hiperłącza i przyciski akcji, • dodaje napisy do filmu, • dodaje filtry do scen w filmie, • dodaje ścieżkę dźwiękową do filmu.
--	---	---	--

		<p>zmienia ich parametry,</p> <ul style="list-style-type: none">• przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów,• nagrywa zawartość ekranu i umieszcza nagranie w prezentacji,• wymienia rodzaje formatów plików filmowych,• dodaje przejścia między klipami w projekcie filmu,• usuwa fragmenty filmu,• zapisuje film w różnych formatach wideo.	
--	--	--	--